Lesson Sheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Common Ailments and Doctor Visits

• Học sinh nhận biết và gọi tên chính xác các triệu chứng bệnh thường gặp (headache, fever, cough, stomach ache, sore throat).

• Học sinh biết hỏi thăm sức khỏe với 'What's the matter?' và diễn tả triệu chứng bằng cấu trúc 'I have got a / an...'.

Grammar: Asking About Illness: 'What's the matter?' & Describing Symptoms

Dùng câu hỏi 'What's the matter?' hoặc 'What's the matter with you / him / her?' để hỏi thăm người khác khi thấy họ mệt mỏi. Để trả lời, dùng cấu trúc 'have got a + [tên bệnh]' (a headache, a fever, a cough, a cold, a stomach ache) hoặc 'have got a sore throat'.

Question: What's the matter (with + O)? | Answer: S + have/has (got) a/an + ailment

Khởi động và nhận diện các triệu chứng bệnh · 10 phút
Học sinh xem hình minh họa các triệu chứng bệnh, học phát âm và nối từ tiếng Anh với nghĩa tiếng Việt.

Ngữ pháp hỏi thăm sức khỏe & Đọc bài về bạn Tony · 15 phút
Học sinh học mẫu câu 'What's the matter?' và 'have got a...', đọc bài về bạn Tony tại phòng khám và trả lời câu hỏi.

Luyện nghe tại phòng y tế & Đóng vai bác sĩ - bệnh nhân · 15 phút
Học sinh nghe hội thoại giữa y tá Kelly và Leo, sau đó bắt cặp thực hành khám bệnh đóng vai.

Viết đơn xin nghỉ ốm và hoàn thành trắc nghiệm · 10 phút
Học sinh viết lá thư xin phép nghỉ học ngắn 40-70 từ và làm 8 câu hỏi trắc nghiệm đánh giá.

Vocabulary Worksheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

headache /ˈhedeɪk/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

fever /ˈfiːvə(r)/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

cough /kɒf/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

stomach ache /ˈstʌmək eɪk/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

sore throat /ˌsɔː ˈθrəʊt/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

medicine /ˈmedsn/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

clinic /ˈklɪnɪk/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

dentist /ˈdentɪst/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

Grammar Worksheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Asking About Illness: 'What's the matter?' & Describing Symptoms

Question: What's the matter (with + O)? | Answer: S + have/has (got) a/an + ailment

Which question is used to ask someone who looks sick or tired?
A. What's the matter?
B. How many are there?
C. Where is the clinic?

Choose the correct sentence to describe having a headache:
A. I have got headache.
B. I have got a headache.
C. I has got a headache.

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Tony's Morning at the Medical Clinic

Yesterday morning, Tony woke up feeling very tired and weak. His forehead felt hot, and his head was pounding. His mother touched his skin and noticed that he had a high fever. She immediately made an appointment at the local community clinic. At the clinic, a kind female doctor examined Tony's ears and throat. She listened to his chest with a stethoscope and checked his temperature with a digital thermometer. The doctor said that Tony had a seasonal throat infection and a bad cough. She told Tony not to worry and gave his mother a prescription for liquid medicine. Tony felt relieved and promised to rest quietly at home.

What medical tool did the doctor use to listen to Tony's chest?
A. A digital thermometer
B. A stethoscope
C. A prescription

What did the doctor prescribe for Tony at the end of the visit?
A. Liquid medicine
B. A bandage
C. Warm tea

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

In the School Medical Room

Lần nghe 1: Nghe để nắm được các triệu chứng sức khỏe của bạn Leo khi đến phòng y tế.
Lần nghe 2: Nghe nguyên nhân khiến Leo bị đau bụng và cách xử lý của cô y tá Kelly.

Why did Leo get a stomach ache according to the listening dialogue?
A. He ran too fast in sports class.
B. He ate cold fried chicken from the previous evening.
C. He drank icy soda.

What did Nurse Kelly give Leo to drink?
A. A glass of warm water
B. A cup of cold orange juice
C. A bottle of sweet milk

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Write an absence note (40-70 words) to your teacher explaining why you cannot attend school.

Độ dài tham khảo: 40–70 từ.

• Câu 1: Lời chào và lý do xin nghỉ học (nêu triệu chứng bệnh).

• Câu 2: Hành động chữa trị (đi khám bác sĩ, uống thuốc).

• Câu 3: Lời hứa chép bài và hẹn ngày trở lại lớp.

Checklist

¡Dùng đúng thì quá khứ và cấu trúc 'got a fever / sore throat'.

¡Có lời mở đầu và kết thúc thư lịch sự.

¡Đoạn văn có độ dài từ 40 đến 70 từ.

Speaking Card

A2 · Week 3 · Session 1 · a2-w03-s1 · v1 draft

Practice asking and describing common illnesses with a partner.

What do you do when you have a headache?

How often do you visit the dentist or the doctor?

Have you ever had a sore throat? How did you feel?

Bố mẹ quan sát

¡Sử dụng đúng cấu trúc 'What's the matter?' và 'I have got a... + [bệnh]'.
¡Phát âm chuẩn các từ vựng chỉ triệu chứng (headache /'hedeɪk/, stomach ache /'stʌmək eɪk/).

Từ vựng gợi ý

headache · fever · cough · stomach ache · sore throat · medicine · clinic · dentist