Lesson Sheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

The Digital Generation and Online Trends

• Học sinh nắm vững và vận dụng từ vựng về xu hướng mạng xã hội, thói quen sử dụng công nghệ của thanh thiếu niên.

• Học sinh hiểu và sử dụng chính xác câu điều kiện loại 2 (Second Conditional: If + past simple, would + V) để nói về các tình huống giả định không có thật ở hiện tại.

Grammar: Second Conditional: Hypothetical Situations (Câu điều kiện loại 2)

Câu điều kiện loại 2 được dùng để diễn tả các tình huống giả định không có thật hoặc trái ngược với thực tế ở hiện tại hoặc tương lai. Mệnh đề điều kiện (If-clause) dùng thì quá khứ đơn (Past Simple); đối với động từ 'to be', trong văn phong chuẩn tắc ta dùng 'were' cho tất cả các ngôi. Mệnh đề chính dùng 'would / could / might + V-nguyên mẫu'.

If + S + V2/ed (were), S + would / could / might + V-infinitive

Khởi động và tìm hiểu từ vựng về Thế hệ số & Xu hướng mạng · 10 phút
Học sinh thảo luận về các ứng dụng phổ biến và học 8 từ vựng trọng tâm về truyền thông số.

Đọc hiểu bài viết về Gen Z và thực hành Câu điều kiện loại 2 · 20 phút
Học sinh đọc văn bản 172 từ về lối sống sau màn hình của giới trẻ, làm quen với cấu trúc If loại 2 và trả lời câu hỏi.

Luyện nghe hội thoại thời gian dùng màn hình và phỏng vấn giả định · 15 phút
Học sinh nghe cuộc trò chuyện giữa Ben và Emma, sau đó hỏi đáp theo cặp các câu hỏi giả định 'What would you do if...'.

Viết đoạn văn về thử thách cai thiết bị số và làm trắc nghiệm · 10 phút
Học sinh viết đoạn văn 80-120 từ về trải nghiệm giả định nếu cai thiết bị số trong 48 giờ và làm 8 câu hỏi kiểm tra.

Vocabulary Worksheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

trend /trend/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

influencer /ˈɪnfluənsə(r)/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

viral /ˈvaɪrəl/ (adjective)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

content /ˈkɒntent/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

algorithm /ˈælgərɪðəm/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

digital detox /ˌdɪdʒɪtl ˈdiːtɒks/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

follower /ˈfɒləʊə(r)/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

scroll /skrəʊl/ (verb)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

Grammar Worksheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

Second Conditional: Hypothetical Situations (Câu điều kiện loại 2)

If + S + V2/ed (were), S + would / could / might + V-infinitive

Choose the correct Second Conditional sentence:
A. If I had no smartphone, I would spend more time outdoors.
B. If I have no smartphone, I would spend more time outdoors.
C. If I would have no smartphone, I spent more time outdoors.

Complete the sentence with the standard subjunctive form: 'If I _____ you, I would turn off notifications during study hours.'
A. were
B. am
C. will be

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

Life Behind the Screen: Gen Z and Online Trends

For today's teenagers, digital connectivity is not merely a hobby; it is an integral part of everyday social identity. Members of Generation Z consume video clips, follow trendy influencers, and communicate with friends through interactive multimedia apps. Powerful algorithms analyze their preferences and instantly deliver personalized feeds, making it tempting to scroll for endless hours. Viral challenges and dance memes spread across continents in a matter of minutes, shaping teen fashion, music tastes, and slang.

However, many adolescents are beginning to question their relationship with digital screens. Constant notifications and curated images of perfect lives often generate feelings of anxiety and fear of missing out. As a consequence, a surprising new counter-trend has emerged: the weekend digital detox. Students deliberately silence notifications or replace smartphones with simple flip phones during exam periods. Many teenagers admit that if they didn't disconnect periodically, they would lose touch with offline hobbies such as playing sports or drawing. Finding a healthy balance between online engagement and real-life connections has become an essential life skill for modern youth.

According to the reading passage, what negative emotions can constant notifications and curated online images trigger?

A. Feelings of anxiety and fear of missing out

B. Extreme hunger and thirst

C. Sudden toothache

What action do some students take during exam periods as part of a digital detox?

A. Silence notifications or replace smartphones with simple flip phones

B. Throw their computers into the river

C. Watch online videos for 24 hours non-stop

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

A Teen Discussion on Screen Time and Hypothetical Habits

Lần nghe 1: Nghe để biết thời gian dùng điện thoại ngày hôm qua của Emma và hoạt động chiếm nhiều thời gian nhất của bạn ấy.
Lần nghe 2: Chú ý những việc Emma sẽ làm nếu bạn ấy có một dịp cuối tuần hoàn toàn không dùng điện thoại.

In the listening dialogue, how much screen time did Emma have yesterday?
A. Four hours
B. Twelve hours
C. Only ten minutes

What would Emma do if she had a phone-free weekend?
A. Finish painting her canvas and bake cookies with her sister
B. Play video games all night long
C. Buy a second smartphone

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

Write a short paragraph (80-120 words) describing what you would do if you took a 48-hour digital detox.

Độ dài tham khảo: 80–120 từ.

• Câu mở đoạn: Giả định tình huống nếu bạn trải qua 48 giờ không sử dụng thiết bị số.

• Thân đoạn: Miêu tả những việc bạn sẽ làm thay vì lướt mạng (hoạt động thể thao, đọc sách, nấu nướng cùng gia đình).

• Câu kết đoạn: Nhận định về cảm xúc hoặc lợi ích bạn sẽ nhận được sau trải nghiệm đó.

Checklist

¡Sử dụng đúng thì quá khứ trong mệnh đề 'If' và 'would + V' trong mệnh đề chính ít nhất 2 lần.

¡Mô tả trải nghiệm sinh động, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

¡Độ dài từ 80 đến 120 từ.

Speaking Card

B1 · Week 4 · Session 1 · b1-w04-s1 · v1 draft

Discuss hypothetical digital situations with a classmate using Second Conditional questions.

If you were a famous social media influencer, what kind of content would you create?

If your school banned smartphones completely, how would students react?

If you had to choose between giving up your phone or giving up internet access at home for a month, which would you pick?

Bố mẹ quan sát

¡Sử dụng chính xác cấu trúc câu điều kiện loại 2 (If + S + V-past, S + would + V).
¡Thể hiện quan điểm sáng tạo, tự nhiên về lối sống số của thanh thiếu niên.

Từ vựng gợi ý

trend · influencer · viral · content · algorithm · digital detox · follower · scroll