Lesson Sheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

Debating Social Media in Daily Life

• Học sinh sử dụng từ vựng tranh biện về tác động tích cực và tiêu cực của mạng xã hội đối với tâm lý và học tập.

• Học sinh vận dụng thành thạo câu điều kiện loại 2 để lập luận giả định, phản biện và bảo vệ quan điểm cá nhân trong tranh luận.

Grammar: Second Conditional in Debates & Arguments (Câu điều kiện loại 2 trong tranh biện)

Trong tranh biện học thuật và diễn thuyết, câu điều kiện loại 2 là công cụ mạnh mẽ để đưa ra các lập luận giả định (vẽ ra hậu quả nếu một chính sách được áp dụng hoặc viễn cảnh nếu một thói quen thay đổi). Cách diễn đạt này giúp bài tranh luận mang tính gợi mở, khách quan và giàu sức thuyết phục.

Khẳng định: If + S + V2/ed, S + would / could + V | Câu hỏi chất vấn: What would happen if + S + V2/ed...?

Khởi động và làm quen thuật ngữ Tranh biện & Sức khỏe tinh thần · 10 phút
Học sinh học 8 từ vựng về tranh biện và nhận biết các thuật ngữ về tâm lý thanh thiếu niên.

Đọc hiểu bài viết 'Tranh luận về Mạng xã hội' và thực hành Câu điều kiện loại 2 · 20 phút
Học sinh đọc văn bản 161 từ về hai mặt của mạng xã hội, phân tích các luận điểm tranh biện và trả lời câu hỏi.

Luyện nghe cuộc tranh biện học đường và thực hành phản biện theo cặp · 15 phút
Học sinh nghe cuộc tranh luận mẫu giữa hai diễn giả, sau đó ghép cặp thực hành tranh luận theo chủ đề được giao.

Viết đoạn văn bày tỏ quan điểm và hoàn thành bài trắc nghiệm củng cố · 10 phút
Học sinh viết đoạn văn 80-120 từ bày tỏ ý kiến về mạng xã hội và hoàn thành 8 câu trắc nghiệm cuối bài.

Vocabulary Worksheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

debate /dɪˈbeɪt/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

cyberbullying /ˈsaɪbəbʊliɪŋ/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

self-esteem /ˌself ɪˈstiːm/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

mental health /ˌmentl ˈhelθ/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

regulate /ˈregjuleɪt/ (verb)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

perspective /pəˈspektɪv/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

addiction /əˈdɪkʃn/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

constructive /kənˈstrʌktɪv/ (adjective)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

Grammar Worksheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

Second Conditional in Debates & Arguments (Câu điều kiện loại 2 trong tranh biện)

Khẳng định: If + S + V2/ed, S + would / could + V | Câu hỏi chất vấn: What would happen if + S + V2/ed...?

Choose the sentence that correctly uses the Second Conditional for a debating argument:
A. If schools provided digital wellness courses, students would manage their screen time more wisely.
B. If schools provide digital wellness courses, students would manage their screen time more wisely.
C. If schools would provide digital wellness courses, students manage their screen time more wisely.

Complete the counter-argument question: 'What _____ if platforms limited daily usage to two hours?'
A. would happen
B. will happen
C. is happening

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

The Great Social Media Debate: Blessing or Burden?

Social media platforms have transformed human communication, connecting billions across cultural boundaries. For teenagers, these virtual networks offer vibrant communities where artistic passions are shared, global friendships are formed, and collaborative learning is encouraged. Supporters argue that digital platforms empower young voices, allowing them to advocate for environmental justice, mental health awareness, and educational equality.

On the other hand, critics highlight significant drawbacks associated with excessive screen engagement. Research indicates that constant exposure to idealized online lifestyles harms adolescent self-esteem and triggers depression. In addition, cyberbullying presents serious risks that follow vulnerable students into their private bedrooms. The addictive mechanics of algorithmic feeds often steal precious hours meant for physical exercise, outdoor play, and restorative sleep. If schools provided comprehensive digital wellness courses, students would manage their screen time far more wisely. Ultimately, social media is neither inherently heroic nor villainous; its constructive value depends entirely on how maturely users choose to navigate its tempting digital corridors.

According to the reading passage, what benefit do supporters claim social media provides for teenagers?

A. It offers communities where passions are shared and young voices are empowered

B. It guarantees that all students get top exam scores without studying

C. It provides free smartphones to every teenager

What risk do critics highlight regarding excessive exposure to idealized online lifestyles?

A. It harms adolescent self-esteem and triggers depression

B. It causes computers to explode

C. It turns users into professional athletes overnight

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

A Classroom Debate on Restricting Teen Social Media

Lần nghe 1: Nghe để nắm được chủ đề tranh luận của lớp học về việc hạn chế mạng xã hội cho thanh thiếu niên dưới 16 tuổi.
Lần nghe 2: Chú ý luận điểm phản bác của Speaker B và giải pháp thỏa hiệp về thời gian dùng mạng của Speaker A.

In the listening debate, what argument does Speaker B make against banning social media for teens?
A. Teens would feel isolated from their peer groups and miss out on digital learning
B. Teens would spend all their money buying comic books
C. Schools would immediately run out of paper notebooks

What compromise solution does Speaker A propose at the end of the listening debate?
A. Tech companies should limit daily usage to two hours
B. All smartphones should be destroyed
C. Students should use social media twenty-four hours a day

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

Write an opinion paragraph (80-120 words) giving your view on whether social media does more good than harm to teens.

Độ dài tham khảo: 80–120 từ.

• Câu mở đoạn: Nêu rõ quan điểm của bạn về mạng xã hội (lợi nhiều hơn hại hay hại nhiều hơn lợi).

• Thân đoạn: Đưa ra 1-2 lý lẽ và ví dụ minh họa (dùng câu điều kiện loại 2 để nêu viễn cảnh giả định).

• Câu kết đoạn: Tóm tắt quan điểm và lời khuyên sử dụng lành mạnh, có kỷ luật.

Checklist

¡Nêu rõ ràng quan điểm cá nhân trong câu mở đoạn và kết đoạn.

¡Sử dụng chính xác ít nhất 2 câu điều kiện loại 2.

¡Độ dài từ 80 đến 120 từ.

Speaking Card

B1 · Week 4 · Session 3 · b1-w04-s3 · v1 draft

Debate the statement: 'Life would be better if social media did not exist.'

If social media completely vanished tomorrow, how would your daily routine change?

What positive opportunities would be lost if young people had no online networks?

How could teenagers use social platforms more constructively without damaging their mental health?

Bố mẹ quan sát

¡Sử dụng đúng câu điều kiện loại 2 để lập luận và phản biện (If + past, would + V).
¡Trình bày quan điểm đa chiều, tôn trọng ý kiến trái chiều và đưa ra giải pháp cân bằng.

Từ vựng gợi ý

debate · cyberbullying · self-esteem · mental health · regulate · perspective · addiction · constructive