Lesson Sheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

The Rise of Generative AI and Automation

• Phân tích tác động của trí tuệ nhân tạo tạo sinh đối với phương pháp học tập và kỹ năng tư duy độc lập.

• Sử dụng chính xác câu điều kiện hỗn hợp (Past condition - Present result) để lập luận về công nghệ.

Grammar: Mixed Conditional: Past condition with Present result

Diễn tả một giả định không có thật trong quá khứ dẫn đến kết quả trái ngược với thực tế ở hiện tại. Mệnh đề If dùng thì quá khứ hoàn thành (Past Perfect), mệnh đề chính dùng would/could/might + động từ nguyên mẫu.

If + S + had (not) + V3/ed, S + would/could/might + V (bare).

Khám phá thuật ngữ công nghệ và khởi động chủ đề · 14 phút
Tìm hiểu 8 từ vựng chủ đề tự động hóa và liên hệ với các ứng dụng công nghệ quen thuộc.

Đọc phân tích văn bản và luyện nghe có chủ đích · 16 phút
Đọc bài luận về trường Oakridge, nghe cuộc thảo luận giữa Maya và Liam để tìm bằng chứng cho luận điểm.

Thảo luận nhóm và lập dàn ý bài luận · 15 phút
Trao đổi theo cặp về ranh giới giữa hỗ trợ học tập và gian lận học thuật, hoàn thiện dàn ý 4 phần.

Viết bài luận, làm quiz và tự đánh giá · 15 phút
Viết bài luận 140-190 từ theo tiêu chí Cambridge B2, hoàn thành 8 câu hỏi kiểm tra và rút kinh nghiệm.

Vocabulary Worksheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

automation /ˌɔːtəˈmeɪʃn/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

generative /ˈdʒenərətɪv/ (adjective)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

displace /dɪsˈpleɪs/ (verb)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

algorithm /ˈælgərɪðəm/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

capability /ˌkeɪpəˈbɪləti/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

synthetic /sɪnˈθetɪk/ (adjective)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

workforce /ˈwɜːkfɔːs/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

augment /ɔːgˈment/ (verb)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

Grammar Worksheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Mixed Conditional: Past condition with Present result

If + S + had (not) + V3/ed, S + would/could/might + V (bare).

Complete the sentence: If scientists _____ neural networks decades ago, AI would not exist today.
A. did not develop
B. had not developed
C. would not develop

Identify the correct mixed conditional sentence.
A. If the school had not trained us, we would not understand algorithms now.
B. If the school had not trained us, we would not have understood algorithms now.
C. If the school did not train us, we would not understand algorithms now.

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Classrooms in the Era of Generative Algorithms

At Oakridge Academy, students and teachers are exploring how generative artificial intelligence is transforming education. Last term, English instructor Ms. Davies introduced an automated writing assistant into her senior seminar. The software could generate synthetic outlines, suggest vivid synonyms, and produce sample paragraphs within seconds. Initially, some pupils assumed the technology would eliminate the need for drafting essays entirely. However, they soon discovered that raw algorithmic outputs often lacked authentic nuance and critical depth.

During a recent assignment, pupils compared their own analytical essays with drafts generated by machine learning models. Although the synthetic texts displayed flawless syntax, they frequently repeated superficial clichés and invented unsupported facts. If computer scientists had not developed neural networks decades ago, generative AI would not exist today, but students quickly learned that technical capability cannot substitute for human intellect. To encourage thoughtful use, Ms. Davies established guidelines: AI could be employed to brainstorm perspectives, but learners had to write final submissions independently.

Now, the class views automation as a tool to augment, rather than displace, personal creativity. By debating prompts and verifying claims, teenagers practise vital discernment. One student remarked that working alongside algorithms actually sharpened her editing skills, forcing her to question every sentence. In this modern laboratory, technology serves as an intellectual springboard rather than a mental crutch.

Why did students at Oakridge Academy decide not to copy AI drafts directly?
A. The synthetic drafts lacked authentic nuance and contained errors.
B. The school internet connection blocked all machine learning tools.
C. Their teacher forbade any use of computers during class hours.

What role does Ms. Davies encourage AI to play in the classroom?
A. An automatic replacement for independent homework essays.
B. An intellectual springboard to brainstorm and augment ideas.
C. A tool strictly reserved for teachers to mark student assignments.

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Student Debate on Automated Writing Software

Nghe lượt đầu để nắm bắt quan điểm của Maya và Liam về lợi ích và thách thức khi dùng AI viết bài.
Nghe lượt hai, chú ý câu điều kiện hỗn hợp và đề xuất của các bạn về quy định học đường.

According to Maya, what happens if students rely entirely on synthetic text?
A. They improve their vocabulary much faster.
B. They lose their authentic authorial voice.
C. They receive automatic top marks from examiners.

What do Maya and Liam recommend instead of blanket prohibitions?
A. Teaching prompt engineering and critical editing skills.
B. Banning all electronic devices across all school premises.
C. Allowing pupils to copy unverified web articles freely.

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Write an opinion essay examining whether generative AI tools should be encouraged or restricted in secondary schools.

Độ dài tham khảo: 140–190 từ.

• Mở bài: Đặt vấn đề về sự phổ biến của AI trong trường học và khẳng định quan điểm định hướng sử dụng.

• Thân bài 1: Lợi ích của AI trong việc cá nhân hóa học tập và hỗ trợ tìm ý tưởng.

• Thân bài 2: Nguy cơ nếu lạm dụng (suy giảm tư duy phản biện, thông tin sai lệch) và giải pháp kiểm soát.

• Kết luận: Tóm tắt quan điểm và đề xuất phổ cập giáo dục kỹ năng số có trách nhiệm.

Checklist

¡Bố cục bài viết gồm mở bài, 2 đoạn thân bài và kết bài cân đối.

¡Có sử dụng câu điều kiện hỗn hợp để nhấn mạnh nguyên nhân - kết quả.

¡Từ vựng học thuật chuẩn xác (augment, generative, synthetic, workforce).

¡Độ dài nằm trong khoảng 140 - 190 từ.

Speaking Card

B2 · Week 2 · Session 1 · b2-w02-s1 · v1 draft

Discuss how generative AI will shape homework routines and future career preparation.

In what ways can students use AI to augment learning without losing analytical thinking?

Which human qualities will remain irreplaceable by machine automation?

Bố mẹ quan sát

¡Trình bày luận điểm rõ ràng, có dẫn chứng thực tế từ trường học.
¡Phản hồi và mở rộng ý kiến của bạn đối thoại một cách tự nhiên.
¡Vận dụng chuẩn xác từ vựng chủ đề công nghệ và cấu trúc giả định.

Từ vựng gợi ý

automation · generative · displace · algorithm · capability · synthetic · workforce · augment