Lesson Sheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Ethical Dilemmas in Algorithm Design

• Nhận diện các vấn đề đạo đức công nghệ như định kiến thuật toán (algorithmic bias) và trách nhiệm giải trình.

• Sử dụng cấu trúc câu ước và giả định với 'wish' và 'if only' cho cả hiện tại và quá khứ.

Grammar: Hypothetical Structures with Wish and If Only

Dùng wish / if only + Past Simple để ước một điều trái ngược với hiện tại; dùng wish / if only + Past Perfect để bày tỏ sự tiếc nuối về một sự việc trong quá khứ.

Present wish: S + wish / If only + S + Past Simple (were cho mọi ngôi); Past regret: S + wish / If only + S + had (not) + V3/ed.

Khám phá khái niệm định kiến và trách nhiệm đạo đức · 14 phút
Phân tích 8 từ vựng chuyên ngành về đạo đức thuật toán và thảo luận ví dụ thực tế.

Đọc nghiên cứu tình huống và luyện nghe phỏng vấn · 16 phút
Đọc bài về thiên vị trong tuyển dụng tự động và nghe chuyên gia giải thích quy trình kiểm toán.

Thực hành hội thoại giả định và lập dàn ý thư kiến nghị · 15 phút
Luyện nói về trách nhiệm pháp lý của nhà phát triển và hoàn thành dàn ý thư gửi hội đồng trường.

Hoàn thiện bài viết trang trọng, làm quiz và củng cố · 15 phút
Viết bức thư chính thức 140-190 từ, thực hiện bài kiểm tra trắc nghiệm 8 câu và đối chiếu giải thích.

Vocabulary Worksheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

dilemma /dɪˈlemə/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

bias /ˈbaɪəs/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

transparency /trænˈspærənsi/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

accountability /əˌkaʊntəˈbɪləti/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

discrimination /dɪˌskrɪmɪˈneɪʃn/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

oversee /ˌəʊvəˈsiː/ (verb)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

benchmark /ˈbentʃmɑːk/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

safeguard /ˈseɪfgɑːd/ (noun)

Nghĩa: _____

My sentence: _____

Grammar Worksheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Hypothetical Structures with Wish and If Only

Present wish: S + wish / If only + S + Past Simple (were cho mọi ngôi); Past regret: S + wish / If only + S + had (not) + V3/ed.

Complete: Many educators wish algorithmic tools _____ more transparent today.
A. are
B. were
C. have been

Complete: If only tech companies _____ strict ethical benchmarks before launching the product.
A. had instituted
B. instituted
C. would institute

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Unmasking Hidden Bias in Code

When a team of high school computer science students built an automated admissions scoring program for a regional summer academy, they did not anticipate an ethical crisis. The software was engineered to rank applicants based on historical academic records and extracurricular portfolios. However, during initial testing, team member Priya noticed that applicants from smaller rural schools consistently received lower scores, regardless of their stellar grades. Perplexed by this pattern, the students investigated the algorithm's underlying logic.

They discovered that the algorithm had trained on five years of past admissions files. Because earlier selection committees had disproportionately favored large metropolitan academies, the model absorbed and magnified this historical prejudice. The software was not objectively assessing raw academic merit; rather, it was penalizing students based on geographical data points. Priya remarked that her team faced an acute ethical dilemma: launching the efficient program on schedule or halting deployment to rebuild the training dataset.

Ultimately, the young programmers chose transparency over expediency. They audited the code, removed biased location proxies, and established clear fairness benchmarks. Independent educators were invited to oversee future automated rankings, ensuring human accountability remained central. If only developers in major technology corporations had displayed similar caution before deploying commercial algorithms, many public scandals could have been averted. The students learned that writing algorithms is not merely a technical exercise; it requires profound moral responsibility.

How did bias enter the student team's admissions algorithm in the passage?
A. A malicious hacker altered the software code.
B. The training dataset reflected past admissions preferences favoring metropolitan schools.
C. The students deliberately programed the model to lower rural scores.

What was the student team's final decision after detecting the algorithmic flaw?
A. Halt deployment, remove biased proxies, and invite independent oversight.
B. Launch the software immediately to meet the administrative deadline.
C. Delete all applicant records and cancel the summer academy.

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Interview with an AI Ethics Auditor

Nghe lượt đầu để nắm bắt nguồn gốc của định kiến thuật toán và vai trò của việc kiểm toán độc lập.
Nghe lượt hai, chú ý cấu trúc wish/if only được diễn giả sử dụng để thể hiện sự tiếc nuối.

According to Dr. Thorne, why do algorithms replicate past inequalities?
A. Computers inherently dislike human beings.
B. They learn from historical records that contain human prejudices.
C. Programmers lack the computational power to process numbers.

What does Dr. Thorne advise young software developers to do?
A. Ignore ethical issues until they become executives.
B. Treat ethics as an engineering requirement rather than an afterthought.
C. Avoid building any automated systems altogether.

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Write a formal letter to a school board recommending ethical guidelines for using automated evaluation software in grading.

Độ dài tham khảo: 140–190 từ.

• Mở đầu: Giới thiệu mục đích viết thư đề xuất quy tắc đạo đức cho phần mềm chấm điểm tự động.

• Đề xuất 1: Đảm bảo tính minh bạch về thuật toán và thường xuyên kiểm toán dữ liệu để loại bỏ định kiến.

• Đề xuất 2: Duy trì sự giám sát của giáo viên và quyền khiếu nại kết quả của học sinh.

• Kết luận: Khẳng định công nghệ chỉ nên hỗ trợ chứ không thay thế hoàn toàn đánh giá nhân văn của nhà trường.

Checklist

¡Văn phong trang trọng chuẩn mực của một lá thư kiến nghị (Formal Letter).

¡Sử dụng cấu trúc 'wish' hoặc 'if only' để nhấn mạnh bài học hoặc mong muốn cải thiện.

¡Đề xuất các biện pháp bảo vệ rõ ràng (transparency, human oversight, benchmarks).

¡Số lượng từ đạt từ 140 đến 190 từ.

Speaking Card

B2 · Week 2 · Session 2 · b2-w02-s2 · v1 draft

Debate whether technology developers should face legal liability when their algorithms make biased or harmful decisions.

Why is algorithmic transparency crucial for public trust in automated services?

How can diverse development teams prevent unconscious prejudices from shaping software?

Bố mẹ quan sát

¡Nêu rõ lập trường về trách nhiệm giải trình và dẫn chứng thực tiễn.
¡Sử dụng chính xác cấu trúc 'wish' và 'if only' khi phân tích tình huống.
¡Tương tác linh hoạt, tôn trọng ý kiến phản biện của bạn.

Từ vựng gợi ý

dilemma · bias · transparency · accountability · discrimination · oversee · benchmark · safeguard