Lesson Sheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Drafting a Sustainable Policy Proposal

• Thiết kế một bản đề xuất chính sách phát triển bền vững khả thi dành cho trường học hoặc cộng đồng địa phương.

• Vận dụng các cấu trúc bị động đề xuất học thuật (It is proposed/recommended that S + be V3; S + must be V3/ed).

Grammar: Academic Passive Patterns in Policy Recommendations

Trong văn bản đề xuất chính sách, sử dụng thể giả định bị động (It is recommended/proposed that + S + be V3) và bị động với động từ khuyết thiếu (should/must be + V3/ed) để đưa ra kiến nghị vừa trang trọng vừa kiên quyết.

It is proposed / recommended that + S + (should) be + V3/ed; S + must / should be + V3/ed.

Phân tích văn bản đề xuất và tiếp thu từ vựng chính sách · 14 phút
Làm quen với 8 thuật ngữ về hoạch định chính sách và cấu trúc chuẩn của một bản proposal.

Đọc mô hình khuôn viên xanh và nghe phiên tham vấn học đường · 16 phút
Đọc đề xuất khuôn viên không phát thải và nghe đại diện học sinh Chloe bảo vệ dự án trước thầy hiệu trưởng.

Thực hành thuyết trình giải pháp và hoàn thiện dàn bài · 15 phút
Đóng vai thuyết trình đề xuất năng lượng trường học và xây dựng dàn ý chi tiết 4 phần.

Viết đề xuất chính sách chính thức, làm quiz và hoàn thiện · 15 phút
Viết bản đề xuất 140-190 từ, hoàn thành quiz 8 câu và tự chấm điểm theo checklist.

Vocabulary Worksheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Viết nghĩa tiếng Việt và một câu của riêng con cho từng từ.

policy /ˈpɒləsi/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

subsidy /ˈsʌbsədi/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

incentive /ɪnˈsentɪv/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

compliance /kəmˈplaɪəns/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

municipal /mjuːˈnɪsɪpl/ (adjective)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

feasibility /ˌfiːzəˈbɪləti/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

implement /ˈɪmplɪment/ (verb)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

stakeholder /ˈsteɪkhəʊldə/ (noun)
Nghĩa: _____
My sentence: _____

Grammar Worksheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Academic Passive Patterns in Policy Recommendations

It is proposed / recommended that + S + (should) be + V3/ed; S + must / should be + V3/ed.

Complete: It is strongly recommended that single-use plastic bottles _____ from the cafeteria.
A. be banned
B. are banned
C. banning

Which recommendation follows standard formal academic passive conventions?
A. It is proposed that a sustainability committee be established immediately.
B. It is proposed that a sustainability committee must to be established.
C. It proposes that a sustainability committee is established.

Vận dụng

Viết 5 câu của riêng con sử dụng cấu trúc vừa học.

Reading Worksheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Blueprint for a Zero-Carbon Campus

Last month, the student environmental committee at Greendale High School submitted an ambitious sustainability blueprint to the regional education authority. Recognizing that their school complex consumed excessive electrical power and produced tons of landfill waste, the student authors spent six months conducting a rigorous energy audit. Their research revealed that obsolete fluorescent lighting, poorly insulated windows, and idle electronic equipment were responsible for forty percent of the institution's utility expenditures.

The committee drafted a comprehensive policy proposal outlining practical decarbonization measures. First, it was proposed that all incandescent fixtures be replaced with automated LED bulbs that dim when classrooms are empty. Second, the students calculated the financial feasibility of installing a rooftop solar array on the campus sports hall. By capitalizing on regional municipal subsidies, the school could recoup the initial installation expenditure within five years, while generating surplus clean electricity during summer holidays.

Crucially, the proposal addressed community compliance and behavioral change. The students argued that technological upgrades alone cannot achieve sustainability unless campus stakeholders are actively engaged. It was recommended that monthly energy-saving competitions be organized between academic departments to foster collective responsibility. The district superintendent commended the students for their professional approach, noting that well-researched policy proposals bridge the gap between youthful idealism and pragmatic governance. If approved, the blueprint will serve as a pilot model for public schools across the province.

How do the students in the passage plan to fund their campus solar initiative?
A. By combining municipal subsidies with projected utility savings.
B. By asking students to pay higher annual tuition fees.
C. By taking out commercial bank loans with high interest rates.

What role do campus stakeholders play in the sustainability blueprint?
A. They participate in workshops and competitions to ensure ongoing compliance and conservation.
B. They are strictly excluded from all environmental policy discussions.
C. They are required to replace all computer motherboards manually.

Viết một điều con nhớ từ bài đọc:

Listening Worksheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

School Board Consultation on Solar Installation

Nghe lượt đầu để nắm bắt đề xuất cốt lõi của Chloe và phản hồi ban đầu của hiệu trưởng.
Nghe lượt hai, chú ý cấu trúc đề xuất 'It is proposed that... be mounted' và các giải pháp đảm bảo tính khả thi.

According to Chloe, how quickly will the solar panel installation costs be recouped?
A. Within five years.
B. In approximately fifty years.
C. Never, because solar equipment is too expensive.

What does Chloe recommend to monitor energy production after installation?
A. Forming a joint committee of students and technicians.
B. Hiring an expensive international auditing agency.
C. Letting the equipment run without any human maintenance.

Từ hoặc cụm từ con nghe được

Mở audio trên trang bài học. Transcript nằm trong Answer Key của phụ huynh.

Writing Worksheet

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Write a formal policy proposal to your school principal suggesting three concrete steps to reduce campus energy waste.

Độ dài tham khảo: 140–190 từ.

• Tiêu đề và mục đích: Trình bày mục tiêu cắt giảm lãng phí điện năng trong toàn trường.

• Biện pháp 1: Lắp đặt cảm biến chuyển động và nâng cấp hệ thống chiếu sáng LED tiết kiệm điện.

• Biện pháp 2: Xây dựng chính sách tắt nguồn các thiết bị điện tử sau giờ học và tổ chức đội kiểm tra sinh thái.

• Dự toán chi phí và kết luận: Tận dụng ưu đãi địa phương và khẳng định lợi ích kép về tài chính và giáo dục.

Checklist

¡Định dạng văn bản đề xuất chính sách chuẩn Cambridge (Proposal format).

¡Có sử dụng cấu trúc 'It is recommended/proposed that S be V3'.

¡Vận dụng linh hoạt từ vựng: incentive, feasibility, implement, compliance.

¡Độ dài bài viết đảm bảo từ 140 đến 190 từ.

Speaking Card

B2 · Week 3 · Session 3 · b2-w03-s3 · v1 draft

Pitch a practical sustainable policy to the school leadership to reduce campus energy consumption.

What incentives could encourage students and teachers to switch off idle electronics?

How can project leaders verify that their proposed environmental policy is economically feasible?

Bố mẹ quan sát

¡Trình bày giải pháp cụ thể, có số liệu hoặc dẫn chứng thuyết phục.
¡Sử dụng cấu trúc câu đề xuất trang trọng, chuẩn xác.
¡Phối hợp nhịp nhàng, đóng vai tự nhiên và phản hồi thuyết phục.

Từ vựng gợi ý

policy · subsidy · incentive · compliance · municipal · feasibility · implement · stakeholder